Правила поведения в общественных местах

Цель: рассказать о правилах поведения в общественных местах; воспитание культуры поведения в общественных местах.

Оборудование: памятки для учащихся

 Ход классного часа:

1. Вступительное слово учителя.

- Ребята, вы часто бываете там, где много незнакомых людей. Такие места называются общественными. Назовите такие места.

(Это кинотеатр, театр, улица, больница, школа, музей, общественный транспорт.)

- Как вы думаете, в таких общественных местах есть свои определенные правила поведения?

Выслушиваются высказывания детей.

Девизом нашего сегодняшнего занятия будут стихи С. Обоевой.

Я по городу иду,

Я в беду не попаду,

Потому что твердо знаю-

Правила я выполняю.

Что за правила такие?

Очень, в общем-то, простые.

С ними будет жизнь прекрасна,

Весела и безопасна!

 Какие эти правила? Знаете ли вы?

1. Практическая часть

(Дети инсценируют данные сюжеты.)

 На улице

1. Несколько школьников прогуливаются по классу, изображая прохожих. В дверь входит Коля. Он радостно обращается к товарищу.

Коля: Миша, здорово!

Миша: Здравствуй!

Коля: Ты не знаешь, будут сегодня занятия в кружке? А то Петька мне говорил – да, а Витька говорит – нет.

 Прохожие идут мимо остановившихся ребят, обходя их

 по мостовой, обделенной от тротуара меловой чертой. Приятели им явно мешают.

 Миша: Давай, Коля, отойдем в сторону. Мы мешаем.

Отходят, продолжая разговор. Теперь прохожие идут свободно по тротуару.

(Обсуждение сюжета).

 В классе

1. В класс входит четыре подружки. Они идут под руки, весело разговаривают, громко смеются. Опять тротуар занят и прохожим снова приходится их обходить ребят.

Под руководством учителя школьники разбирают сценку, и в заключение он напоминает им: «Если вы идете с товарищами, не занимайте весь тротуар; встретил товарища и остановился поговорить с ним, отойди в сторону. Называть друг друга надо вежливо: Коля, Витя».

 Скажите, как пройти

1. В класс входит группа ребят. Они играют в мяч, прыгают через скакалку. Входит Зоя.

Учитель: Зоя не знает, как ей найти необходимый адрес. Она спрашивает одного, другого школьника.

Зоя: (обращаясь к играющим в мяч) Скажите, пожалуйста, как пройти на улицу Свободы?

Оля: (не оборачиваясь) Не знаю.

Вася: (махнул рукой в неопределенном направлении). Туда идите.

Зоя: (постояв, подходит к прыгающим через скакалочку). Скажите, пожалуйста, как пройти на улицу Свободы?

Ребята: (хором). Налево. Сначала через мост, потом направо. Да нет же. Не надо через мост! Около трамвайной остановки!

 Зоя огорчена и, недоуменно пожав плечами, уходит. Все снова занялись своими делами и через некоторое время тоже убегают.

Учитель: Каждый из вас знает, как неприятно, когда на вежливый вопрос тебе отвечают небрежно, равнодушно, бестолково.

 (Обсуждение этой инсценировки),

Физминутка.

 Знакомство с памятками.

 На улице

● На улицу надо выходить чисто и опрятно одетым.

● Неприлично на улице громко разговаривать, кричать, свистеть, обращая на себя внимание прохожих.

● Если ты идешь с товарищами, не занимай весь тротуар! Если ты встретил товарища на улице и остановился поговорить с ним, отойди в сторонку.

● Если у тебя спросили адрес, дорогу, надо толково, спокойно и вежливо ответить.

●ходи по улице не сутулясь, будь подтянутым, не держи руки в карманах.

● Выходи гулять лишь в те часы, которые установлены режимом дня. Не заигрывайся во дворе, не забывай, что надо сделать уроки, помочь по хозяйству.

● Украшай свой двор, озеленяй его, поддерживай в нем чистоту и порядок. Прими участие в благоустройстве детской площадки, в устройстве катка, ледяной горки. Оберегай птиц, корми их, делай скворечники, кормушки. Не ломай цветы и деревья!

● Играй с малышами, не обижай их.

● выучи подвижные и тихие игры, научи играть других. Соблюдай правила игры.

В транспорте

● Самостоятельно пользоваться транспортом можно только с разрешения взрослых, родителей.

●Младшие школьники могут входить с передней площадки, не надо спешить, толкаться.

● Не забудь заплатить за проезд.

● Пожилым людям, женщинам с маленькими детьми надо уступить место.

● Ели нечаянно толкнешь кого-нибудь, извинись.

● При выходе из вагона не бросай билет под ноги.

● Будь осторожен при входе и выходе, помни, что двери открываются автоматически.

● Если надо перейти улицу, обходи трамвай спереди, а автобус и троллейбус – сзади.

● Выходя из транспорта, надо помочь тем, кто выходит позднее вас – подать им руку.

(Обсуждение каждого пункта.)

1. Азбука поведения в стихах. Рассказывают дети.

Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Азбукой улиц,

Проспектов, дорог,

Город дает нам

Все время урок.

Вот она азбука -

Над головой.

Знаки развешаны

Вдоль мостовой.

Азбуку города

Помни всегда,

Чтоб не случилась

С вами беда.

Лестница крутая,

Я по ней взбегаю,

И под ноги я смотрю,

- Осторожней! - говорю.

Через дорогу я с братом иду,

За руку брата, конечно, веду

Смотрим налево,

Направо глядим,

Смело идем, если нет машин.

Шум работать нам мешает,

Шум бабулю раздражает!

От шума голова болит,

Так зачем же шум шумит?

Эскалатор – лестница,

Лестница-чудесница,

Будь на ней внимателен,

Правила старательно

Выполняй и не зевай!

Руку маме подавай,

И за поручень держись!

На ступеньках не вертись!

Холодное мороженое

На улице есть не положено,

Соблазнительно на вид,

Но после горло заболит.

1. Подведение итогов.

Игра «Выбери правильный ответ!

Во время поездки на автобусе можно:

А) громко разговаривать;

Б) петь песни;

В) требовать себе место на сиденье;

Г) вставать на сиденье ногами;

Д) уступать место старшим;

Е) ставит на сиденье грязные вещи.

 6. Домашнее задание. Нарисовать схемы, таблицы о правилах поведения в общественных местах.

Литература.

1. «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья» Начальная школа; Обухова Л.А. , Лемяскина Н. А. Издательство «Вако», 2004 год;
2. «Классные часы» Учебный год. 2 класс; Максимова Т. Н. Издательство «Вако», 2010 год.

;воспитание культуры поведения в общественных местах.